


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Института международных отношений
от «18» мая 2020 г., протокол № 4
Председатель С.А. Борисова
подпись, расшифровка подписи
«18» мая 2020 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Общее языкознание |
| Факультет | Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации |
| Кафедра | Кафедра общего и германского языкознания (ОиГЯ) |
| Курс | 2 |

Направление (специальность) 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль/специализация) «Перевод и переводоведение»

(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения _____ очная _____

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------------|---------|---------------------------------------|
| Фефилов Александр Иванович | ОиГЯ | Профессор, доктор филологических наук |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|--|
| Заведующий кафедрой общего и германского языкознания, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода |
|  _____ Подпись « 18 » _____ мая _____ 2020 ____ г. |  _____ Подпись « 18 » _____ мая _____ 2020 ____ г. |
| / _____ / ФИО | / _____ / ФИО |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации и предназначена для студентов направления бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль "Перевод и переводоведение".

Основная цель дисциплины - формирование у студентов всесторонней лингвистической компетенции в методологических вопросах, связанных с взаимодействием языка, сознания и действительности; формирование умений и навыков применения знаний по теории языка в освоении лингвистических дисциплин в профессиональной переводческой деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Общее языкознание» уделяется особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению научной терминологии. Все рассматриваемые в курсе проблемы основываются на подходе к языку как особому общественному явлению, по происхождению и своей функциональной сущности неразрывно связанному с обществом.

Задачи дисциплины – сформировать у обучающихся систему основных знаний в области изучения природы естественного языка, его внутренней структуры, уровней языка и их единиц, основных направлений и методов лингвистического исследования. Задачами дисциплины входит ознакомление студентов со следующими разделами курса:


Изучение дисциплины служит целям формирования у студентов научного мышления и лингвистических компетенций, а также развитию их интеллекта.

Дисциплина «Общее языкознание» состоит из лекционного цикла, семинарских и самостоятельных занятий.

Главная цель **лекционного курса** заключается в том, чтобы дать основные теоретические знания в области языкознания, сформировать целостное лингвистическое представление о языках мира, сформировать лингвистическую базу для интерпретации изучаемых языков, установить междисциплинарные связи, указать на возможности прикладного значения лингвистики и т.п. Лекции призваны дать основной материал по теме, включающей сведения о последних достижениях науки о языке, и обратить внимание студентов на сложные или спорные моменты по изучаемому вопросу. Кроме классических лекций, читаемых в аудитории, используются нетрадиционные формы обучения, а именно: лекции-консультации, лекции-интерпретации. Студенты предварительно знакомятся с планами и лекционными материалами в соответствии с программой. Лекционные материалы имеются в распечатках, а также в компьютерной версии. Часть лекционного материала, не требующего теоретического изложения, выносится на самостоятельную работу.

Семинарские занятия предполагают частичную опору на лекционный материал, в основе занятий – работа с первоисточниками (трудами лингвистов) и современной научно-публицистической литературой (напр., журналом «Вопросы языкознания»), а также – решение практических задач. Основная цель семинарских занятий – закрепить и углубить знания студентов по теме, выработать у них самостоятельное мышление и навыки творческого анализа языкового материала и лингвистической литературы.

Первое вводное занятие посвящено методам работы с научной литературой, первоисточниками, правилам и требованиям к написанию реферативных работ. Последнее занятие – контроль практических навыков. Каждый семинар предполагает наличие устного сообщения реферативного материала по выбору слушателей. С тематикой рефератов студенты знакомятся заблаговременно.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общее языкознание» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.1. ОПОП ВО по направлению «45.03.02 Лингвистика». Дисциплина изучается в 1-ом семестре 2-го курса очной формы обучения.

Учебный курс базируется на результатах освоения студентами первого курса дисциплины «Введение в языкознание» и основ языкознания, полученных в средней общеобразовательной школе по русскому языку.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Практического курса и практики речевого общения первого иностранного языка (английский язык)»
- «Практического курса и практики речевого общения второго иностранного языка (немецкий язык).

Успешное изучение данного курса позволит глубже усвоить материалы последующих дисциплин, как «История языкознания», «Фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика». Многие темы дисциплины «Общее языкознание» будут использованы и продолжены на занятиях по дисциплине «История языкознания»

Материалы темы «Слово как центральная единица лексико-семантического уровня языка» служат основой для изучения дисциплины «Лексикология».


Знания, полученные при изучении тем «Морфемный уровень языка», «Синтаксический уровень языка», «Предложение» необходимы при изучении дисциплины «Теоретическая грамматика».

Тем самым, обеспечивается непрерывная связь курса «Общее языкознание» с последующими дисциплинами.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • определения языка как средства исторической объективации мыслительных понятий в виде значений языковых единиц и грамматических категорий; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • охарактеризовать различные направления в истории лингвистики • пользоваться основной лингвистической |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|---|
| профессиональных задач | <p>терминологией в области компаративистики,</p> <ul style="list-style-type: none"> аргументированно обсуждать проблемы развития и становления лингвистической теории. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> методами лингвистического анализа реликтных явлений в изучаемых языках индуктивными и дедуктивными приёмами, применяемых в различных лингвистических школах и направлениях, решать лингвистические задачи в соответствии с современными требованиями к теории языка; найти связь исторической лингвистики с другими науками; приобрести навыки поиска и творческого анализа лингвистической литературы по истории развития языкознания. |
| ОПК-15: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту | <ul style="list-style-type: none"> Знать: критерии периодизации истории языкознания; Уметь: обосновать принципы исторической науки о языке Владеть: методами диахронического анализа для подтверждения этимологических явлений. |
| ПК-20: владением методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков | <ul style="list-style-type: none"> Знать: методику анализа исторического развития языковых явлений Уметь: сопоставлять формы языка, относящиеся к различным историческим периодам Владеть: методами объяснения исторических преобразований языковых систем в индоевропейских языках |
| ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> Знать: понятийный аппарат лингвистики, лингвофилософии; социолингвистики, прагмалингвистики, когнитивной лингвистики Уметь: обосновать феномен языка, опираясь на различные концепции и теории в лингвистике; Владеть: приёмами межкультурной коммуникации с опорой на общелингвистические знания; |
| ПК-24: способностью выдвигать | <ul style="list-style-type: none"> Знать: методологию лингвистики, её теоретические обоснования; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту | <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: строить креативные подходы к изучению языковых явлений; • Владеть: использовать новейшие лингвистические знания в профессиональной переводческой деятельности; |
|---|--|


4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 З.Е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **72 час.**

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | | | |
|--|---|-------------------------|------------|------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 3 семестр | № семестра | № семестра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 54 | 54 | - | - |
| Аудиторные занятия: | 54 | 54 | - | - |
| Лекции | 18 | 18 | - | - |
| семинары и практические занятия | 36 | 36 | - | - |
| лабораторные работы, практикумы | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 18 | 18 | - | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Доклад, вопросы по теме | Доклад, вопросы по теме | - | - |
| Курсовая работа | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | - | - |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 2. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 3. Герменевтика и проблемы понимания | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 4. Социальные аспекты языка | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 5. Психолингвистика: Идеи и методы исследования | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 6. Понятие системы и структуры в языкознании. | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 7. Лингвистическая типология | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 8. Конфронтативная (контрастивная) лингвистика | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 9. Прикладные аспекты лингвистических исследований | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 10. Методология науки о языке | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 11. Слово как номинативная единица языка | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 12. Философские проблемы общего | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

| языкознания | | | | | | | теме |
|---|----|----|----|---|---|----|-------------------------|
| 13. Основные тенденции развития лингвистики в XX веке | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 14. Функциональная классификация языков | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 15. Язык как инструмент идеологии | 6 | 1 | 4 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 16. Роль, функции и место языка в обществе. Формы существования языка | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | доклад, вопросы по теме |
| 17. Синтаксис. Лингвистика текста | 6 | 2 | 2 | - | - | 2 | доклад, вопросы по теме |
| Итого | 72 | 18 | 36 | - | - | 18 | |

5.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции:

Тема 1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке.

Содержание темы 1: Семиозис и его составляющие. Обозначающее и обозначаемое. Унилатеральная и билатеральная концепции языкового знака. Субстанциальная и реляциональная концепции языкового значения. Тернарная модель языкового знака. Кварталатеральная модель речевого знака. Морфотемная модель языковых и речевых знаков. Основные функции языка (семиотическая и коммуникативная)

Тема 2. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации.

Содержание темы 2: Текст и коммуникация. Основные понятия теории текста. Коммуникативный анализ речевых единиц. Речемыслительная деятельность автора и порождение текста. Речемыслительная деятельность реципиента. Интенциональная структура предложения. Значение и речевой смысл.

Тема 3. Герменевтика и проблема понимания.

Содержание темы 3: Нейрофизиологические основы понимания. Вербальная память. Явления афазии. Причины блокировки понимания. Уровни понимания в переводческой и педагогической деятельности.


Тема 4. Социальная обусловленность языка.

Содержание темы 4: Специфика обслуживания языком общества. Задачи и методы социолингвистики. Понятие языковой ситуации, языковой политики, языкового строительства. Проблема соотношения языка и мышления. Языковая картина мира. Концептуальная картина мира. Вербальное и концептуальное сознание. Современные представления о психофизиологической основе мышления.

Тема 5. Психолингвистика: Идеи и методы исследования.

Содержание темы 5: Понятие языкового знака и значения в психолингвистике. Речепроизводство и речевосприятие.

Тема 6. Понятие системы и структуры в языкознании.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

Содержание темы 6: Уровневая модель языковой структуры. Уровни языка и единицы. Уровни объективации мыслительных понятий и становление языковых знаков. Уровни репрезентации мыслительных понятий и формирование речевых знаков. Фонология. Основные фонологические школы. Трактовка основных фонологических понятий. Грамматика. Основные грамматические традиции мира. Влияние греко-латинской традиции. Грамматика и логика. Грамматика формальная и функциональная. Грамматическая категория и грамматическое поле. Лексикология. Свойства слова. Семасиология, понятие значения. Принципы номинации.

Тема 7. Лингвистическая типология.

Содержание темы 7: Специфика универсальной и специальной, общей и частной типологии. Характерологическая, историческая и контенсивная типологии. Проблема универсалий.

Тема 8. Конфронтативная (контрастивная) лингвистика.

Содержание темы 8: Основные методы, цели и задачи. Конфронтативная лингвистика и ее прикладное значение в области лексикографии и преподавания иностранных языков.

Тема 9. Прикладные аспекты лингвистических исследований.

Содержание темы 9: Моделирование языковых процессов. Лингвистические составляющие искусственного интеллекта. Текстовые процессоры. Искусственные языки. Лингвостатистические методы. Новые информационные технологии. Языки программирования.

Тема 10. Методология науки о языке:

Содержание темы 10: Возможности технических приемов и процедур. Сравнительно-исторический метод. Компонентный анализ. Дистрибутивный анализ. Анализ по НС и трансформационный анализ.

Тема 11. Слово как номинативная единица языка.

Содержание темы 11: Слово – единица языкового уровня. Слово – предмет лексикологии. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Паронимия и паронимазия. Смещение паронимов. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Практические задачи.

Тема 12. Философские проблемы общего языкознания.

Содержание темы 12: Язык как соотношение форм и значений. Материальная форма (звуковая и графическая). Акустема как звуковой образ. Значение как «наивное понятие». Языковой и речевой знак (лингвема и локутема). Языковое и концептуальное сознание. Язык соотносится с действительностью опосредованно (через сознание).

Тема 13. Основные тенденции развития лингвистики в XX веке.


Содержание темы 13: Описательное языкознание: Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика). Структурная лингвистика и её направления (КАК-лингвистика). Объяснительная лингвистика (ПОЧЕМУ-лингвистика). Когнитивная лингвистика. Когитология.

Тема 14. Функциональная классификация языков.

Содержание темы 14: Культурно-историческая классификация языков. Постструктурный период развития лингвистики. Гуманитаризация языкознания. Язык и личность. Прагматический путь развития. От устройства языка к его использованию.

Тема 15. Язык как инструмент идеологии.

Содержание темы 15: Язык как поступок, поведение (речедействие). Технократические подходы к языку. Вербально-поверхностное представление мира. Поиск универсалий в языке. Унифицированные модели миропонимания. Бюрократическая адаптация текстов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 16. Роль, функции и место языка в обществе. Формы существования языка

Содержание темы 16: Язык как инструмент политики. Нейролингвистическое программирование. Фальсификация мысли с помощью языка. Язык – «грязное стекло». Язык – «прозрачная промежуточная среда».

Тема 17. Синтаксис текста. Лингвистика текста.

Содержание темы 17: Синтаксические подходы к анализу текста. Основные понятия лингвистики текста как научного направления. Текст и дискурс. Различные определения феномена текста.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Платон(428/427–347 до н.э.). Язык – средство выражения представлений о вещах с помощью истинных и ложных имен

Тема 2. Аристотель(384–322 до н.э.). Категории сознания и языка. Логическое и грамматическое учение

Тема 3. Секст Эмпирик (200–250). Роль языка в познании и знаковые отношения

Тема 4. Августин Аврелий (Блаженный) (354–430). Язык как средство познания и толкования текстов. Начало герменевтической концепции языка

Тема 5. Томас Гоббс (1588–1679). Язык как способ познания и средство изложения знаний, обусловленных природой вещей и субъективностью говорящего

Тема 6. Джон Локк (1632–1704). Реальная и номинальная сущность субстанции. Роль языка в формировании простых и сложных идей

Тема 7. Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646–1716). Границы вербального познания. Язык как средство формирования и передачи мыслей и как инструмент обучения идеям

Тема 8. Этьенн-Бонно де Кондильяк(1714–1780). Классификация предметов действительности по аналогии и способу их вербального выражения

Тема 9. Антуан Арно(1612–1694), **Клод Лансло**(1616–1695), **Пьер Николь** (1625–1695). Логические и рациональные основы языка

Тема 10. Михаил Васильевич Ломоносов (1711–1765). Об "органичности" и "гармоничности" соотношения языка и мышления

Тема 11. Вильгельм фон Гумбольдт (1767–1835). Философия языка и основы антропоцентрической лингвистики

Тема 12. Александр Афанасьевич Потебня(1835–1891). Язык как философско-лингвистический феномен

Тема 13. Дмитрий Николаевич Овсянко-Куликовский (1853–1920).

Язык как психолого-филологический и синтаксический объект исследования

Тема 14. Бодуэн Иван Александрович де Куртенэ(1845–1929).

Языкознание – индуктивная психически-историческая и -социальная наука

Тема 15. Николай Вячеславович Крушевский(1851–1887).

Язык – приблизительный «субститут мысли». Ассоциации слов по сходству и по смежности


Тема 16. Филипп Федорович Фортунатов (1848–1914). Язык как явление мысли и как средство выражения мыслей и чувств в речи

Тема 17. Алексей Александрович Шахматов (1864–1920). Синтаксис как учение о способах обнаружения мысли в речи

Тема 18. Александр Матвеевич Пешковский (1878–1933).

Теория научного синтаксиса

Тема 19. Фердинанд де Соссюр (1857–1913). Лингвистический структурализм

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Социальная сущность языка (общенародность языка; кодифицированный язык; варианты литературного языка; диалекты, изогlossы, просторечия, идиолекты и др.).
2. Лингвофилософские взгляды на язык Аристотеля: Категории сознания и языка. Логическое и грамматическое учение. Учение о частях речи.
3. Связь языка с культурой; функциональная классификация языков: языки естественные и искусственные; языки мертвые и живые; дешифруемые и конструируемые языки).
4. Лингвофилософские взгляды на язык Эмпирика: Роль языка в познании и знаковые отношения. Соотношение целого и части в языке.
5. Культурно-историческая характеристика языков (русского, английского, немецкого, французского, финского и др.).
6. Августин Аврелий (Блаженный): Язык как средство познания и толкования текстов. Начало герменевтической концепции языка.
7. Социальные аспекты языка (деятельностная функция языка; гуманитаризация методов лингвистического анализа).
8. Вильгельм фон Гумбольдт: Философия языка и основы антропологической лингвистики. Внутренняя форма языка и языковые антиномии.
9. Прагматизм общения и создающие его условия. Роль языка в универсализации моделей миропонимания. Адаптация текстов, бюрократизация языка. Язык как инструмент идеологии.
10. Бодуэн Иван Александрович де Куртенэ: Языкознание как индуктивная психически-историческая и - социальная наука. Направления исследования в языкознании. Языкознание будущего. Основные единицы языка: звук, фонема, графема, кинема, акустема, кинакема, морфема, нулевая морфема, слово как синтагма.
11. Социальные функции языка (коммуникативная, экспрессивная, директивная, фатическая, суггестивная, талейрановская и др.).
12. Николай Александрович Крушевский: Язык – приближительный «субститут мысли». Ассоциации слов по сходству и по смежности.
13. Язык как особое общественное явление (определения социальной сущности языка; размытость значений).
14. Филипп Федорович Фортунатов. Язык как явление мысли и как средство выражения мыслей и чувства в речи.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения _____ очная _____

Каждое из занятий, следующих за темой, начинается проверкой домашнего задания способом индивидуального и фронтального опросов. В качестве учебного материала

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

используется учебное пособие А.И.Фефилова. Феномен языка в философии и лингвистике.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|---|--|---------------|---|
| Тема 1. Язык на службе общества | <i>Проработка учебного материала</i> Социальные аспекты языка. Язык – средство идеологизации. Язык на службе властных структур. | 2 | доклад, вопросы по теме |
| Тема 2. Язык как средство объективации, репрезентации и выражения | <i>Проработка учебного материала, доклады</i> 1) Язык – это средство формирования мышления. Язык – форма мысли. 2) Язык – средство объективации сознания и репрезентации мышления. 3) Язык – это средство выражения мысли. 4) Язык – средство понимания мысли и взаимопонимания. 5) Язык есть средство самовыражения. | 2 | доклад, вопросы по теме |
| Тема 3. Связь языка с сознанием. Речемыслительная деятельность | <i>Проработка учебного материала</i> 1) Псевдонаучные толкования языкового феномена 2) Смешение языковых и мыслительных категорий 3) Проблема методологии в лингвистике | 2 | доклад, вопросы по теме |
| Тема 4. Лингвистическая прагматика и её прикладные аспекты | <i>Проработка учебного материала</i> 1) Предмет исследования лингвистической прагматики 2) Учёт социальной статусности, психологических особенностей коммуникантов 3) Правила организации речевого взаимодействия 4) Правила организации информационного обмена | 2 | доклад, вопросы по теме |
| Тема 5. Учение о речевых актах | <i>Проработка учебного материала</i> 1) Локуция, иллокуция, перлокуция как составные части высказывания 2) Перформативные высказывания (Дж.Остин) 3) Констативы, комиссивы (промиссивы, менассивы), экспрессивы и др. типы высказываний | 2 | доклад, вопросы по теме |
| Тема 6. Виды речевого общения | <i>Проработка учебного материала, доклад</i> | 2 | доклад, вопросы по |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|----|-------------------------|
| | 1) Типология видов общения (по теме общения, по степени официальности, светское общение, фатическое общение, и др.) 2) Открытое общение (деловой разговор, беседа с товарищем, разговор друзей) 3) Закрытое общение (при решении конфликтных ситуаций, при сохранении тайны) 4) Инициативное и принудительное общение 5) Прямое и косвенное общение (игра соотношения содержания и формы подачи) | | теме |
| Тема 7. Формы существования языка | Проработка учебного материала. реферат 1) Особенности устной и письменной речи 2) Литературный (кодифицированный) язык. 3) Территориальные и социальные диалекты | 3 | доклад, вопросы по теме |
| Тема 8. Текст как речевая макроединица | Проработка учебного материала 1) Основные положения лингвистики текста (Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8) 2) Текст и дискурс 3) Структура связного текста 4) Текст как объект лингвистического исследования (по И.Р. Гальперину) | 3 | доклад, вопросы по теме |
| Итого: | | 18 | |


Целью самостоятельной работы студентов является овладение студентами фундаментальными знаниями, опытом практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач. Самостоятельное изучение тем по дисциплине «Общее языкознание» предполагает не только формирование у студентов спектра базовых понятий о языке и основ теории языка, но и организацию их активного включения в разнообразные виды учебно-познавательной деятельности.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания [Электронный ресурс]: конспект-справочник/ Михалев А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прогресс-Традиция, ИНФРА-М, 2004.— 240 с.— Режим доступа:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

<http://www.iprbookshop.ru/21518.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Хромов С.С. Общее языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хромов С.С., Жданова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10728.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1.Фефилов Александр Иванович.

Феномен языка в философии и лингвистике : учеб. пособие / Фефилов Александр Иванович; УлГУ, ИМО. - Ульяновск :УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,71 МБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/926>

2.Панов М.В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. Том 2 [Электронный ресурс]/ Панов М.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Языки славянских культур, 2007.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15020.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Учебно- методическая

Фефилов А. И.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общее языкознание» для студентов бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика» по профилю «Перевод и переводоведение» / А. И. Фефилов; УлГУ, ИМО, ФЛМСиПК. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 398 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6874>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ
Стадольникова Д.Р. *Смаг*

б) Программное обеспечение :

ОС MicrosoftWindows

ОС Альт Рабочая станция

Мой офис Стандартный

Антиплагиат

в)Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2017]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2017]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2017]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2017-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2017]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2017]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. **ClinicalCollection** : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2017].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2017]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2017]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2017]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2017]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

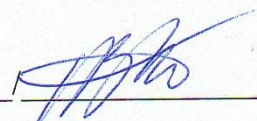
7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Клочкова А.В. _____




12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|---|
| <p><i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеомэгаифон; доска аудиторная. Wi-Fi</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p> |
| <p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Wi-Fi</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p> |
| <p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p> |
| <p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p> |
| <p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p> |
| <p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1),</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| | помещение №119 |
| <i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</i> | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78 |
| <i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</i> | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125 |

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик _____ д.филол.наук, профессор; зав каф. ОиГЯ Фефилов А.И.


подпись


должность

ФИО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|---|---|---|------------|
| 1 | Внесение изменений в п.п. 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы | Фефилов А.И. |  | 15.06.2021 |
| 2 | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины | | |

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.